

---

# Diplôme de psychogériatrie

---

L'approche médicale des personnes  
âgées pas faciles qui épuisent

**Dr Jean-Claude Monfort**  
**Dr Anne-Marie Lezy**



# Présentation

Après avoir créé et dirigé le diplôme universitaire de psychogériatrie pendant près de 10 ans à l'Université Paris Descartes, le docteur Jean-Claude Monfort et le docteur Anne-Marie Lezy ont conçu pour l'Afar le «diplôme de psychogériatrie : l'approche médicale des personnes âgées pas faciles qui épuisent». Ce diplôme s'effectue en 8 journées (48 heures) réparties sur quatre week-ends à Paris.

Il s'adresse aux médecins généralistes, aux gériatres et aux psychiatres qui éprouvent le besoin d'un complément de formation lorsqu'ils sont appelés à intervenir auprès de personnes âgées difficiles.

Il s'inscrit dans un programme de DPC (Développement Professionnel Continu).

# Objectifs

- S'approprier les références bio-psycho-sociales et les concepts permettant de comprendre dans sa globalité les interactions entre les facteurs gériatriques et psychiatriques qui peuvent conduire une personne âgée à s'épuiser et à épuiser son environnement.
- Renforcer les compétences des médecins impliqués dans l'approche psychogériatrique des personnes âgées difficiles.
- Entraîner les médecins à des temps partagés de réflexion entre gériatres et psychiatres centrés sur des situations pas faciles qui épuisent.
- Découvrir des outils, des échelles et des protocoles simples adaptés à la typologie de chaque situation.
- Bénéficier du transfert d'expériences de deux seniors, pionniers en matière de psychogériatrie.

# Programme

---

## Premier week-end : les interventions dans un contexte de violence, de refus de soins, d'agression ou de suicide

- 1** Le syndrome de Tatie Danielle : compréhension et approche biopsychosociale des dépressions hostiles.
- 2** Le syndrome de glissement et les tentatives de suicide : compréhension et accompagnement.
- 3** Les personnes âgées, auteurs et victimes d'agressions sexuelles et/ou de tentatives d'homicide.
- 4** Les prédateurs, l'emprise et la captation affective : Ulysse et les sirènes, la Reine de la nuit et sa fille.

## Deuxième week-end : les interventions dans un contexte de névrose, de psychose ou d'isolement

- 1** Les névroses et les états de dissociation par conversion avec la possibilité de révélation tardive de mémoires traumatiques.
- 2** Les personnes âgées utilisant le recours à un délire ayant une fonction adaptative.
- 3** Les schizophrénies qui s'évaporent ou qui s'aggravent, la double démence.
- 4** Le syndrome de Diogène et d'auto-exclusion : schizophrénie simple ou misanthropie de survie.

## Troisième week-end : Les interventions et les évaluations organiques et systémiques

- 1** L'équipe mobile et les visites à domicile : seul ou en binôme, outils et check-list.
- 2** Le repérage des maladies organiques masquées par une présentation psychiatrique.
- 3** L'échelle d'évaluation des personnes âgées difficiles qui épuisent (E.P.A.D.E).
- 4** Les familles avec des interactions qui épuisent : tenir toujours, accompagner souvent, signaler parfois.

## Quatrième week-end : les plaisirs et les outils du médecin qui exerce en psychogériatrie

- 1** Les psychotropes : us, coutumes, interdits et repérage du facteur 3 iatrogène du Professeur Jean-Pierre Bouchon.
- 2** Les outils psychothérapeutiques adaptés à la découverte d'un sens sur l'axe 6.
- 3** Les animations, les médiations corporelles et les activités d'art-thérapie.
- 4** L'acquisition d'une expérience pour réussir son avance en âge malgré les épreuves de vie.

# Méthodes pédagogiques

**Partie cognitive (24 heures)** : chaque demi-journée commence par 90 minutes de cours délivrés par un binôme psychiatre-gériatre (exposé et supports vidéo).

**Partie APP (24 heures)** : la deuxième partie de chaque demi-journée, également de 90 minutes, est consacrée à un groupe d'analyse de pratiques entre pairs (GAPP) avec étude des situations réelles apportées par les collègues, transfert d'expériences et supervision de type Balint. Au cours de ces séances, chaque médecin est invité à faire part de ses succès, de ses plaisirs mais aussi des situations dans lesquelles il s'est considéré comme épuisé et mis en échec. Cette méthode contribue au renforcement du sentiment d'appartenance à un groupe. Les propositions d'axes d'amélioration sont ensuite apportées par le binôme enseignant.

## Supports cognitifs

Les outils et vidéos pédagogiques utilisés au cours de l'enseignement ont une partie visible sur une plateforme publique dédiée à la psychogériatrie ([www.psychoge.fr](http://www.psychoge.fr)) et une partie accessible aux inscrits sur un espace privé du site de l'Afar.

## Examen et délivrance du diplôme

L'examen d'obtention du diplôme comporte deux parties :

- une épreuve écrite : sa durée est de 90 minutes (dossier long, CCCQCM et QCM), notée sur 20, coefficient 2.
- la rédaction d'un mémoire : noté sur 20, coefficient 1. Les mémoires ayant obtenu une note supérieure à 16 peuvent être, avec l'accord de son auteur, mis à disposition de tous sur la plateforme du site de psychogériatrie.

Le diplôme est délivré en cas d'assiduité et si la moyenne à l'ensemble des épreuves est supérieure ou égale à 12/20.

**Tarif de la formation : 1 750 €**

**Nombre de participants : 30 personnes maximum**

**Sont admis à s'inscrire les médecins exerçant au quotidien auprès des personnes âgées :**

- **médecins généralistes**
- **gériatres**
- **psychiatres**

**Pour toute inscription, vous devez au préalable envoyer votre CV, une lettre de motivation manuscrite et une copie de vos diplômes qui seront examinés par le Dr Jean-Claude Monfort et le Dr Anne-Marie Lezy.**

**Secrétariat :**

**Madame Carole Alexandre**

**Téléphone : 01 53 36 80 56**

**Mail : [carole@afar.fr](mailto:carole@afar.fr)**

**[www.afar.fr](http://www.afar.fr)**

**AFAR - 46 rue Amelot - 75011 PARIS**

